

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«03» 07 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
_____ Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных и
математических дисциплин
протокол № 11 от «03» 07 2023 г.
Председатель ЦМК
_____ Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Аюкина Ф.Х., преподаватель английского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.3	Пропагандировать здоровый образ жизни

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих

	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

	и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
практические занятия	70
Самостоятельная учебная работа	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся способствуя элемент программы
2 курс, 1 семестр			
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Modern Foreign Language. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Тема 1.2. Country Study. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. My Future Profession. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
		8/8	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
Тема 2.2. Medical education in Russia and abroad. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа по теме и перевод его на иностранный язык.	2		
Тема 2.3. Healthcare system in Russia and abroad. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2.4. Ethical aspects of the work of medical professionals. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 3. Больница				
Тема 3.1. Hospital Departments. Отделения больницы	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6/6		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 3.2. Hospital Staff. Персонал больницы	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3
		2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога о работе по одной медицинской специальности.		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Тема 3.3 Hospital equipment. Оборудование больницы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Подготовка презентации по оборудованию одного из отделений больницы.	2	
Раздел 4. Тело человека			
Тема 4.1. Body Parts. Head. Части тела. Голова	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 4.2. Body Parts. Torso. Части тела. Туловище	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 4.3. Body Parts. Limbs. Части тела. Конечности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Раздел 5. Первая медицинская помощь			
Тема 5.1. First Aid. Первая помощь	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	
		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3., ПК 3.1,

	тренировочных лексических и лексико-грамматических оборотов. Просмотр закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога об оказании первой помощи при несчастном случае.		ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 6. Деятельность медицинского работника			
Тема 6.1 Medical Records. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических оборотов. Просмотр закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	10/10 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 6.2 Physical examination. Физикальное обследование	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 6.3 Taking History. Сбор анамнеза (ролевая игра)	Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических оборотов. Просмотр закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 6.4 Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Практическое занятие. Обобщение и систематизация знаний.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Тема 6.5 Контроль знаний	Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

2 курс, 2 семестр		36/36	
Раздел 6. Анатомия и физиология человека. Заболевания			
<p>Тема 6.1. The Skeletal System. Скелетная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление пересказа по тексту «Скелет человека».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.2. Fractures. Переломы</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Переломы», ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление презентации по одному из видов переломов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.3. The Muscular System. Мышечная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Мышечная система человека», ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление пересказа по тексту «Мышечная система человека».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.4. Muscular Dystrophy. Мышечная дистрофия.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Мышечная дистрофия», ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление и пересказ монолога о мышечной дистрофии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>

<p>Тема 6.5. The Circulatory System. Кровеносная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Просмотр видеоролика по теме Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.6. Arrhythmias. Аритмия</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Просмотр видеоролика по теме. Составление и пересказ монолога по теме «Аритмия»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.7. The Respiratory System. Дыхательная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Просмотр видеоролика по теме. Составление пересказа по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.8. Pneumonia. Пневмония</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Просмотр видеоролика по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ диалога по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 6.9. The Digestive System. Пищеварительная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление пересказа по тексту «Пищеварительная система человека».</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>

<p>Тема 6.10. Gastritis. Гастрит</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме «Гастрит»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.11. The Urinary System. Мочевыделительная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление пересказа по тексту.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.12. Renal Failure. Почечная недостаточность</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеоролика по теме. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.13. The Nervous System. Нервная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление пересказа по тексту.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 6.14. Stroke. Инсульт</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>

	«Инсульт».		
<p>Тема 6.15. Endocrine System. Эндокринная система</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме «Эндокринная система человека»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
Раздел 7. Гигиена человека			
<p>Тема 7.1. Hygiene. Основы личной гигиены</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>	<p>4/4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 7.2. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие. Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 1- ЛР 17</p>
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Доска классная
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Нормативно-правовые документы.
6. Библиотечный фонд
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Колонки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.
3. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www/mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
6. Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/ Express Publishing, 2012
7. Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Nursing/ Express Publishing, 2012
8. Аванесьянц, Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей/ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М : «АНМИ», 1999. – 229 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Подготовка пересказов.</p> <p>Составление монологов.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Подготовка пересказов.</p> <p>Составление монологов.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	--	--

Тематический план
 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
2 курс 1 семестр – 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Modern Foreign Language. Современный иностранный язык	2			
2.	Country Study. Страна изучаемого языка	2			
3.	My Future Profession. Моя будущая профессия	2			
4.	Medical education in Russia and abroad. Медицинское образование в России и за рубежом	2			
5.	Healthcare system in Russia and abroad. Система здравоохранения в России и за рубежом	2			
6.	Ethical aspects of the work of medical professionals. Этические аспекты работы медицинских специалистов	2	Блиц-викторина «Our Planet, Our Health», посвященная Всемирному дню здоровья (15 минут)	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17	2 курс, 2 семестр, апрель
7.	Hospital Departments. Отделения больницы	2			
8.	Hospital Staff. Персонал больницы	2			
9.	Hospital equipment. Оборудование больницы	2			
10.	Body Parts. Head. Части тела. Голова	2			
11.	Body Parts. Torso. Части тела. Туловище	2			
12.	Body Parts. Limbs. Части тела. Конечности	2			
13.	First Aid. Первая помощь	2			
14.	Medical Records. Медицинская документация	2			
15.	Physical examination. Физикальное обследование	2			
16.	Taking History. Сбор анамнеза	2			
17.	Повторение и обобщение	2			
18.	Контроль знаний	2			

2 курс 2 семестр – 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	The Skeletal System. Скелетная система	2			
2.	Fractures. Переломы	2			
3.	The Muscular System. Мышечная система	2			
4.	Muscular Dystrophy. Мышечная дистрофия.	2			
5.	The Circulatory System. Кровеносная система	2			
6.	Arrhythmias. Аритмия	2			
7.	The Respiratory System. Дыхательная система	2	Викторина «Closing Gaps in Asthma Care», посвященная Всемирному дню борьбы с астмой (15 минут)	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17	3 курс, 2 семестр, май
8.	Pneumonia. Пневмония	2			
9.	The Digestive System. Пищеварительная система	2			
10.	Gastritis. Гастрит	2			
11.	The Urinary System. Мочевыделительная система	2			
12.	Renal Failure. Почечная недостаточность	2			
13.	The Nervous System. Нервная система	2			
14.	Stroke. Инсульт	2			
15.	The Endocrine System. Эндокринная система	2			
16.	Hygiene. Основы личной гигиены	2			
17.	Повторение и обобщение	2			
18.	Дифференцированный зачет	2			

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

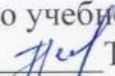
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«03» 07 2023 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально – гуманитарных и
математических дисциплин
протокол № 11 от «03» 07 2023 г.
Председатель ЦМК
 Е.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности переводов текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностраный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся Практическое занятие	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 1 семестр			
Раздел 1. Введение			
<p>Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире и профессиональном медицинском образовании.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль иностранного языка в современном мире и профессиональном медицинском образовании. Современные языки международного общения. Страны изучаемого языка. Цели изучения медицинского английского языка. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 2. Больница			
<p>Тема 2.1 Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма.</p>	<p>Содержание учебного материала Hospital departments. Отделения больницы Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Отработка грамматических навыков по теме. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.2 Hospital staff. Персонал больницы. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала Hospital departments. Отделения больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Отработка грамматических навыков по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 2.3 Hospital equipment. Оборудование больницы. Simple Tenses (Indefinite)</p>	<p>Содержание учебного материала Hospital equipment. Оборудование больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Отработка грамматических навыков по теме. Простые неопределенные времена Simple Tenses (Indefinite)</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.4 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.</p>	<p>Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 2.5 Personal and professional qualities of a medical professional. Личностные и профессиональные качества медицинского работника.</p>	<p>Содержание учебного материала Personal and professional qualities Личностные и профессиональные качества мед. работника. General and professional competencies. Общие и профессиональные компетенции. Профессиональная этика и речевой этикет Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и перевода, устной речи.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 3 Анатомия и физиология человека			
<p>Тема 3.1. Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.2. Parts of the body. Анатомическое строение человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 3.3. Parts of the body. Анатомическое строение человека.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.4. Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.5. Respiratory system. Система органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.6. Circulatory system. Кровеносная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, кровообращение. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.7. Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tenses.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 3.8. Blood. Кровь</p>	<p>Содержание учебного материала Blood. Кровь Состав крови. Blood types. Группа крови. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tenses.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.9. Digestive system. Пищеварительная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Digestive system. Пищеварительная система. Анатомия и физиология пищеварительной системы Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.10. Nervous system. Нервная система. Verb + -ing в роли существительного</p>	<p>Содержание учебного материала Nervous system. Нервная система. Анатомия и физиология нервной системы Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.11. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.12. Контроль знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>Раздел 4. Первая медицинская помощь</p>			
<p>Тема 4.1. First aid.</p>	<p>Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>

Первая медицинская помощь.	Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Речевые упражнения.	ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2. First aid. Первая медицинская помощь. Действительный и страдательный залог Active and Passive Voice.	Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Действительный и страдательный залог Active and Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.3. First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог Passive Voice.	Содержание учебного материала Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Страдательный залог Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Лечение		
Тема 5.1. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Причастия Participle I, Participle II.	Содержание учебного материала Measurements. Дозирование лекарственных средств. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Причастия Participle I, Participle II. Лексико-грамматические упражнения.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.2. Administering medication. Способы введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала Administering medication. Способы введения лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента.	2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

<p>Тема 5.3. Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 5.4. At a pharmacy. В аптеке.</p>	<p>Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 6. Заболевания			
<p>Тема 6.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Taking a history. Ведение истории болезни. Типы истории болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Прямая и косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.3. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Условные предложения Conditionals</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Условные предложения Conditionals</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 6.4. Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания.</p>	<p>Лексико-грамматические упражнения. Содержание учебного материала Respiratory diseases. Вирусные инфекции. Заболевания органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.5. Heart diseases. Заболевания сердца. Конструкция I wish.</p>	<p>Содержание учебного материала Heart diseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Конструкция I wish. Речевые упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 6.6. At the doctor's. На приеме у врача.</p>	<p>Содержание учебного материала At the doctor's. На приеме у врача. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Развитие диалогической речи «На приеме у врача». Речевые упражнения.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 7. Health. Здоровье			
<p>Тема 7.1. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.</p>	<p>Содержание учебного материала Nutrition. Питание. Правильное питание. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 7.2. How to be healthy. Как быть здоровым.</p>	<p>Содержание учебного материала How to be healthy. Здоровый образ жизни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и устной речи. Речевые упражнения.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<p>Тема 7.3. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>Тема 7.4. Контроль знаний.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>Тема 7.5. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>Всего</p>		<p>72ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.
3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.
4. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	---	--

Тематический план

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия

2 курс 1 семестр – 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Роль иностранного языка в современном мире и профессиональном медицинском образовании.	2			
2.	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2			
3.	Hospital staff. Персонал больницы. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
4.	Hospital equipment. Оборудование больницы. Simple Tenses (Indefinite)	2			
5.	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.	2			
6.	Personal and professional qualities of a medical professional. Личностные и профессиональные качества медицинского работника.	2			
7.	Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	2			
8.	Parts of the body. Анатомическое строение человека.	2			
9.	Parts of the body. Анатомическое строение человека.	2	Викторина «Human Body» 15 минут	ЛР 9 ЛР 13	2 курс 1 семестр октябрь
10.	Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses.	2			
11.	Respiratory system. Система органов дыхания.	2			
12.	Circulatory system. Кровеносная система.	2			
13.	Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tenses.	2			
14.	Blood. Кровь	2			
15.	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
16.	Nervous system. Нервная система. Verb + -ing в роли существительного	2			
17.	Повторение и обобщение	2			
18.	Контроль знаний	2			

2курс 2 семестр – 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	First aid. Первая медицинская помощь.	2			
2.	First aid. Первая медицинская помощь. Действительный и страдательный залог Active and PassiveVoice.	2			
3.	First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог PassiveVoice.	2			
4.	Measurements. Common abbreviations. Дозирование лекарственных средств. Общепринятая аббревиатура. Причастия Participle I, ParticipleII.	2			
5.	Administering medication. Способы введения лекарственных средств.	2			
6.	Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Придаточные предложения.	2			
7.	At a pharmacy. В аптеке.	2			
8.	Taking a history. Ведение истории болезни. Прямая и косвенная речь.	2			
9.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	2			
10.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Условные предложения Conditionals	2			
11.	Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания.	2			
12.	Heart diseases. Заболевания сердца. Конструкция Iwish.	2			
13.	At the doctor's. На приеме у врача.	2			
14.	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2			
15.	How to be healthy. Как быть здоровым.	2	Беседа «Как быть здоровым» 15 минут	ЛР 9 ЛР 16	2 курс 2 семестр апрель
16.	Повторение и обобщение	2			
17.	Контроль знаний.	2			
18.	Дифференцированный зачет.	2			